

بنام خدا

« فرم طرح درس »

دانشکده: هنر و معماری	رشته: معماری	گرایش: .	مقطع: دکتری
نام درس: زبان تخصصی پیشرفته	تعداد واحد نظری: 2	تعداد واحد عملی:	عنوان درس پیشنهادی:
نام مدرس: مینا کبودرآهنگی	تمام وقت <input checked="" type="checkbox"/> نیمه وقت <input type="checkbox"/> مدعو <input type="checkbox"/>	محل برگزاری: کلاس <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>	

هدف کلی درس: معرفی بیومارکر و انواع آن و نحوه اندازه گیری آنها

هدف از ارائه این درس افزایش مهارت دانشجویان دوره دکتری در زمینه اصول نوشتاری و بیانی زبان انگلیسی است به گونه ای که بتوانند مطالب مربوط به تحقیق خود را به زبان انگلیسی فهمیده و قادر به تبادل اطلاعات مربوط به تحقیق خود به صورت حرفه ای و دقیق باشند. این واحد درسی با در نظر گرفتن سطح زبان دانشجویان طیفی از مهارتهای مورد نیاز آنان را در رابطه با PhD ارائه میدهد. بعلاوه سعی میشود تسلط دانشجویان در ارائه کار خود در جوامع علمی و به زبان انگلیسی افزایش یابد، بویژه در زمینه ارائه مطالب در کنفرانسها و آماده سازی مقالات علمی.

عمده مطالبی که در این واحد درسی ارائه خواهند شد به شرح زیر است:

– مهارتهای خواندن Reading Skills شامل:

- Orientation
- Skimming
- Scanning
- Finding references
- Inference
- Getting vocabulary in content

– مهارتهای نوشتاری Writing Skills شامل:

- Basic academic writing (paragraph writing, summarizing)
- Advanced academic writing (essay and paper writing, tasks may include preparation of conference abstracts and report writing)

– مهارتهای گفتاری Speaking Skills شامل:

- Effective speaking
- Effective presentation skills for PhD students

در صورت پایان رساندن موفقیت آمیز این واحد درسی دانشجویان قادر خواهند بود تا:

- منابع انگلیسی مورد نیاز خود در تدوین رساله را خوانده و درک درستی از آنها داشته باشند
- بعنوان دانشجوی دکتری قادر به آماده سازی مقالات انگلیسی، ارسال آنها به ژورنالها و ارائه در کنفرانسهای بین المللی باشند
- قادر به بیان موضوع پایان نامه و تحقیق خود به زبان انگلیسی باشند به گونه ای که بتوانند در مورد بیان مساله تحقیق خود، اهمیت و ضرورت آن، پیشینه، روشهای بکار گرفته شده در آن و نتایج مورد انتظار سخن بگویند
- یک پاورپوینت موثر از موضوع تحقیق خود را ارائه دهند و به روش صحیح از آن دفاع کنند

رئوس مطالب	
هفته اول	آشنایی با دانشجویان و تعیین سطح
هفته دوم	– مهارت‌های خواندن
– Orientation	
هفته سوم	– مهارت‌های خواندن و مهارت‌های گفتاری
– Scanning	
– Skimming	
هفته چهارم	– مهارت‌های خواندن و مهارت‌های گفتاری
– Inference	
– Finding references	
هفته پنجم	– مهارت‌های خواندن و مهارت‌های گفتاری
– Getting vocabulary in content	
هفته ششم	مهارت‌های نوشتاری
– Basic academic writing (paragraph writing)	
هفته هفتم	مهارت‌های نوشتاری
– Summarizing	
هفته هشتم	مهارت‌های نوشتاری
– Advanced academic writing (construction)	
هفته نهم	مهارت‌های نوشتاری
– Abstract Writing	
هفته دهم	مهارت‌های نوشتاری
– Introduction to paper writing	
هفته یازدهم	مهارت‌های نوشتاری
– Write Right	
هفته دوازدهم	مهارت‌های گفتاری
– How to speak effectively?	
هفته سیزدهم	مهارت‌های گفتاری
– What Should I focus on?	
هفته چهاردهم	مهارت‌های گفتاری
– Check students' speaking and presentation abilities	
هفته پانزدهم	جمع بندی
– Send your paper to a conference/journal	
هفته شانزدهم	جمع بندی
– Present your paper in a conference/viva	

توجه: در صورت تغییر مباحث و نحوه تدریس درس در هر نیمسال لازم است فرم مربوطه مجدداً توسط استاد محترم تکمیل و جهت به روز رسانی در اختیار آموزش دانشکده و سایت واحد قرار گیرد.

نحوه ارزیابی فعالیت دانشجویان در طی دوره:

این درس یک برنامه 2 واحدی نظری میباشد که طی 16 هفته به دانشجویان ارائه میشود. سخنرانی، بحث و تبادل نظر، مباحثه آنلاین و مطالعه شخصی توسط دانشجویان از روشهای ارائه درس به کار گرفته شده در این واحد درسی میباشد.

مدرس این درس، روش آموزشی دانشجویان محور را به کار میگیرد. این روش با بکارگیری اصول شناخته شده دانشجوی محور، سعی در بهبود آموزش و تشویق دانشجویان به حضور فعالانه در مباحث را دارد. این روش دانشجویانی فعال و مسئولیت پذیر در زمینه یادگیری را پرورش میدهد. روشهای تدریس و یادگیری گوناگونی از جمله یادگیری تجربی، یادگیری بر پایه حل مساله، مشاهده تخصصی مکانها، بحث های گروهی، سمینار ها، کارهای گروهی و غیره در این درس به کار گرفته میشوند.

در این سیستم دانشجویان باید:

- در امر یادگیری فعال باشند
- جهت گیری فردی به منظور افزایش توانایی های تحصیلی داشته باشند
- قادر به کسب مهارتهای مفید در بازار کار باشند
- پویا در کسب دانش باشند
- بازیکنان فعال در کار تیمی باشند

دانشجویان به دو شکل مستمر و نهایی مورد آزمایش قرار خواهند گرفت. ارزیابی مستمر زمینه های تحقیق را در دانشجویان فراهم میسازد. این شیوه از ارزیابی با برگزاری میان ترمها و تکالیف مستمر صورت میگیرد. ارزیابی تراکمی بوسیله امتحان یا پروژه آخر ترم صورت میگیرد.

منابع مطالعاتی:

<http://esl.fis.edu/index.htm>