

بنام خدا

« فرم طرح درس »

دانشکده: عمران، معماری و هنر	رشته: مهندسی معماری	گرایش: معماری	مقطع: کارشناسی ارشد
نام درس: روش تحقیق در معماری	تعداد واحد نظری: ...	تعداد واحد عملی: ۲	عنوان درس پیشنهادی:
نام مدرس: وجدانه فولادی	تمام وقت ■ نیمه وقت □ مدعو □	محل برگزاری: کلاس ■ آزمایشگاه □	

هدف کلی درس:

- آشنایی با موضوع و مفهوم دقیق در چارچوب منطق عملی به منظور شناخت جایگاه معماری در خانواده علوم و فنون بشری
- آشنایی با رهیافت‌ها (روش‌های) عملی تحقیق، طبقه‌بندی روش‌های تحقیق و رابطه آنها با یکدیگر و کشف رابطه روش‌های تحقیق با فرایند طراحی معماری
- شناخت رویه‌های جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی اطلاعات و تحلیل و جمع‌بندی اطلاعات به منظور تدوین طرح تحقیق و استفاده از منابع طبق معیارهای رایج دانشگاهی

2 نتایج حاصل از آموزش این درس:

در صورت به اتمام رساندن موفقیت آمیز این درس دانشجویان قادر خواهند بود تا؛

- درک درستی از مفهوم تحقیق و پژوهش به روش علمی داشته باشند.
- قادر به پیشنهاد یک طرح پژوهشی باشند.
- با مراحل تحقیق و اجرای یک طرح پژوهشی آشنا شوند.
- قادر به پیشنهاد روش تحقیق مناسب با یک تحقیق باشند.
- توانایی جمع‌آوری، دسته‌بندی و نمایش اطلاعات بدست آمده را داشته باشند.
- قابلیت تحلیل و تفسیر اطلاعات بدست آمده از تحقیق را داشته باشند.
- تسلط به تنظیم گزارش یک پژوهش به صوت علمی باشند.
- اصول اولیه نوشتن مقالات علمی را یاد بگیرند.

2 روش تدریس:

آموزش دانشجو محور SCL:

روش آموزشی دانشجو محور جهت تدریس این درس انتخاب شده است. این روش با بکارگیری اصول شناخته شده دانشجو محوری، سعی در بهبود آموزش و تشویق دانشجویان به حضور فعالانه در مباحث را دارد. این روش دانشجویانی فعال و مسئولیت پذیر در زمینه یادگیری را پرورش میدهد. بدیهی است که مدرس زمینه یادگیری دانشجویان را با روش دانشجو محور فراهم می‌نماید. روش‌های تدریس و یادگیری گوناگونی از جمله یادگیری تجربی، یادگیری بر پایه حل مساله، مشاهده تخصصی مکانها، بحث‌های گروهی، سمینارها، کارهای گروهی و غیره نیز به کار گرفته میشوند. بنابراین موارد زیر مورد نظر است؛

- ارائه مباحث نظری در زمینه‌های محتوی
- جلسات مباحثه مرتبط با دروس

رئوس مطالب	
هفته اول	آشنایی دانشجویان با کلیات درس و نحوه تدریس توضیح و معرفی سرفصل ها به صورت کلی و تشریح اهداف گروه بندی دانشجویان جهت تأیید پروژه ها و توضیح کلی درباره نحوه ارایه پروژه و سمینار
هفته دوم	آشنایی دانشجویان با چارچوب تحقیق و انجام تمرینات لازم
هفته سوم	آشنایی با مقاله نویسی
هفته چهارم	آشنایی با پروپوزال نویسی
هفته پنجم	پارادایم ها در معماری
هفته ششم	آشنایی با روش های پژوهش علم و روش های علمی و تحقیق و مفاهیم اساسی آن
هفته هفتم	روش های استدلال و استدلال منطقی تحقیق کیفی
هفته هشتم	روش تحقیق تفسیری - تاریخی
هفته نهم	روش تحقیق تجربی روش تحقیق شبه تجربی
هفته دهم	روش تحقیق شبیه سازی روش تحقیق مدلسازی
هفته یازدهم	روش پژوهش موردی و راهبردهای ترکیبی روش تحقیق کاربردی
هفته دوازدهم	جامعه و نمونه آمار و توصیف آماری
هفته سیزدهم	تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده و تحقیق همبستگی
هفته چهاردهم	روش تحقیق زمینه یابی
هفته پانزدهم	آشنایی با فصل بندی پایان نامه ارشد
هفته شانزدهم	امتحان میان ترم

توجه: در صورت تغییر مباحث و نحوه تدریس درس در هر نیمسال لازم است فرم مربوطه مجدداً توسط استاد محترم تکمیل و جهت به روز رسانی در اختیار آموزش دانشکده و سایت واحد قرار گیرد.

نحوه ارزشیابی فعالیت دانشجویان در طی دوره:

حضور مؤثر دانشجویان در کلاس: ۲نمره

ارزیابی آزمون پایان ترم : ۸ نمره

ارزیابی آزمون میان ترم: ۲نمره

ارزیابی مقاله و پروپوزال و ارایه سمینار : ۸ نمره

* نمره تشویقی برای دانشجویانی که پذیرش مقاله یا پروپوزال خود را پیش از ثبت نمرات ارائه دهند.

منابع مطالعاتی:

- حافظ نیا، محمدرضا؛ (۱۳۸۴). مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی. تهران: سمت.
- حیدری، شاهین؛ (۱۳۹۴). درآمدی بر روش تحقیق در معماری با نگرشی تحلیلی بر پایان نامه نویسی معماری. تهران: کتاب فکرنو.
- حریری، نجلا؛ (۱۳۸۵)؛ اصول و روش های پژوهش کیفی، تهران: نشر دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات.
- خاکی، غلامرضا؛ (۱۳۹۱). روش تحقیق (با رویکرد پایان نامه نویسی). تهران: فوژان.
- دلاور، علی؛ (۱۳۹۴). روش تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی. تهران: نشر ویرایش.
- ساروخانی، ب. (۱۳۹۳). روشهای تحقیق در علوم اجتماعی. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی.
- شاهچراغی، آزاده؛ (۱۳۹۴). پارادایم های پردیس. تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی. پیوست یک کتاب، ص ۲۷۱-۲۷۷.
- کرسول، ج. (۱۳۹۰). روشهای پژوهش ترکیبی. (ع. کیامنش، مترجم) تهران: آئیژ.
- کوهن، توماس س (۱۳۸۳)؛ ساختار انقلاب های علمی. (عباس طاهری، مترجم). تهران: نشر قصه
- گراوتر، ف. ج. (۱۳۸۹). روشهای تحقیق برای علوم رفتاری. (ا. رضایی، مترجم) تهران: فروزش
- گروت، لیندا؛ وانگ، دیوید. (۱۳۸۶). روش های تحقیق در معماری. (علیرضا عینی فر، مترجم). تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
- لیدی، پل دی (۱۳۸۰)؛ تحقیق کاربردی، (علی یاران، مترجم). تهران: نشر دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات.
- مقدم حیدری، غلامحسین؛ (۱۳۸۵). قیاس ناپذیری پارادایم های علمی. تهران: نشر نی.
- نبوی، بهروز (۱۳۷۳)؛ مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم اجتماعی. تهران: مؤسسه سینا